



## Изучаем дни недели.

Как только дети идут в школу, каждый день становится для них более организованным. Это заметно не только в школе, но и дома. Для детей очень важно знать, какой сегодня день и что будет происходить в этот день. Возможно, у них есть книга, которую нужно отдать в библиотеку, или у друга День Рождения. Дети должны учиться быть независимыми в управлении своим временем.

Названия дней недели могут использоваться уже с самого раннего возраста. Дети будут слышать названия дней недели и, хотя еще они их не поймут, однако начнут усваивать эту информацию и привыкать к ней.

Начинать учить дни недели с ребенком лучше всего начать, когда ребенок первый раз спросил «Какой сегодня день?» и этот интерес должен быть поощрен. Нужно объяснить ребенку, что неделя состоит из 7 дней. Первые пять дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) — это рабочие дни, по которым взрослые люди работают, дети ходят в садик или учатся в школе. Следующие два дня (суббота и воскресенье) — это выходные дни, в которые все отдыхают. Объяснив своему малышу, какие дни недели есть можно переходить к понятиям «сегодня», «завтра», «вчера». Необходимо рассказать ребенку примеры из его жизни: что он делал сегодня, что он будет делать завтра, вспомнить, что делали вчера. Что бы ребенок быстрее запомнил дни недели, обращайтесь его внимание на дни, которые являются важными для вашей семьи: дни рождения, праздники, приезд родственников, выходные дни и т.д. Как и многое другое, это обучение может быть легко интегрировано в повседневные разговоры семьи.

Есть много способов, которые помогут выучить дни недели. Вот некоторые из них:

**1. Чтобы ребенку было нагляднее и интереснее изучать названия дней недели, в домашних условиях можно изготовить различные пособия:**

- **Круг со стрелкой.** Вырезанный из картона круг, делится на 7 частей. Каждую часть нумеруем (или рисуем 1 - 7 точек), подписываем, можно нарисовать какое-то особое дело, которое вы обычно делаете в этот день (понедельник – ходим в магазин - рисуем магазин, во вторник – посещаем бассейн и т.д.). Посередине круга делаем вращающуюся стрелочку, чтобы можно было передвигать её по дням недели
- **Поезд с окошками.** Каждый вагон пронумерован, подписан, раскрашен в свой цвет. В окошках приклеены разные животные. Ставни у окошек открывающиеся - закрывающиеся. Какой день недели – те ставни и открыты.
- **Плакат с липучками и кармашками.** Семь (по цветам радуги) разноцветных кусков ткани или флиса сшить друг за другом, сделав кармашки из плотного полиэтилена или липучки. Каждый день в кармашки или на липучки прикрепляется солнышко или тучка и в зависимости от дня – карточка с одной точкой, двумя, тремя и т.д.
- **Цветик – семицветик.** Такой цветок можно сделать из картона или флиса. Желательно, чтобы лепестки снимались и прикреплялись обратно (на липучках,

кнопках, молниях, скрепках и т.д.). Ребенку нужно каждый день прикреплять по лепестку, а на следующей неделе наоборот «открывать». При этом проговариваются дни недели и такие понятия, как вчера, сегодня, завтра.

- **Лесенка.** Вырезаем из картона лестницу из семи ступеней, нумеруем, подписываем. Каждый день по лесенке будет «взбираться» какой-нибудь сказочный герой или сам ребенок (вырезанный из фотографии и наклеенный на картон). Если на данной неделе предстоит какое-то интересное событие, например, воскресный поход в цирк, то на самой верхней ступеньке можно расположить картинку с изображением клоуна или выступающего льва.
- **Отрывной календарь.** Подготовить пачку листочков разного цвета и одинакового размера, пронумеровать их, подписать, скрепить сверху. Каждый день ребенку нужно будет отрывать листик, и складывать его в коробку. Когда наберется 7 листиков, объясните, что это неделя. Такой отрывной календарь можно сделать из тетрадки на пружинках.

## 2. Рассказывайте ребенку стихотворения:

В понедельник мы стирали,  
Пол во вторник подметали.  
В среду – мы пекли калач.  
Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли,  
А в субботу – торт купили.  
И, конечно, в воскресенье  
Звали всех на день рожденья.  
Пели, прыгали,  
Плясали,  
Дни недели – посчитали».

\*\*\*

Жаль, всего семь дней в неделе –  
Дел навалом у Емели:  
В ПОНЕДЕЛЬНИК на печи  
Протирает кирпичи.  
Не скучает и во ВТОРНИК –  
Он плетёт слону намордник.  
Языком молотит в СРЕДУ  
И баклуши бьёт соседу.  
После дождичка в ЧЕТВЕРГ  
Он пускает фейерверк.  
ПЯТНИЦА – тяжёлый день:  
Тень наводит на плетень.  
И СУББОТА не суббота:  
У него на мух охота.  
Но седьмой настанет день –  
Сдвинет шапку набекрень...  
Потому что ВОСКРЕСЕНЬЕ –  
Это праздник и веселье:  
И, улёгшись на печи,  
Ест Емеля калачи!  
В общем, трудно жить Емеле...  
Было б восемь дней в неделе –

Вот тогда бы он успел  
Сделать много важных дел!

\*\*\*

Вот неделька, в ней семь дней.  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день по всем неделькам  
Называется ПОНЕДЕЛЬНИК.  
ВТОРНИК - это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка СРЕДА  
Третьим днем всегда была.  
А ЧЕТВЕРГ, четвертый день,  
Шапку носит набекрень.  
Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица,  
Очень модная девица.  
А в СУББОТУ, день шестой  
Отдыхаем всей гурьбой  
И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ,  
Назначаем днем веселья.

### **3. Для закрепления изучаемых понятий можно использовать игры:**

#### *В среду мы не хлопаем*

Вы называете любые дни недели, ребенок хлопает в ладоши (1 раз). Но в среду в ладоши хлопать нельзя!

#### *Будь внимательным*

Вы называете разные слова, в том числе и дни недели. Если ребенок слышит название дней недели, то он должен хлопнуть в ладоши: лиса, хлеб, вторник, среда, книга, воскресенье, шорты, велосипед и т.д.

#### *Выходные – будни*

Если вы называете будний день недели, то ребенок делает вид, что он что-то делает: играет в игрушки, пишет, рисует. Если выходной – хлопает в ладоши или делает вид, будто спит, или что-то другое на ваше усмотрение.

#### *Кидаем мяч*

Встаньте напротив, кидайте друг другу мяч и по очереди называйте дни недели. Усложнить игру можно называя дни недели в обратном порядке.

#### *Матрешки – дни недели*

Выстройте вместе с ребенком 7 матрешек по росту и попросите его назвать каждую матрешку определенным днем недели. Все семь матрешек – это неделя.

#### *Игрушки и дни недели*

Рассадите перед ребенком 7 игрушек и предложите раздать каждой игрушке по кружочку семи разных цветов. Ребенок раздает и называет: «Зайчику – понедельник, лисичке – вторник» и т.д. Затем кружочки собираются, перемешиваются и раздаются снова точно таким же образом в порядке следования дней недели.

#### *Вопросы-ответы*

Садитесь с ребенком на пол и катаете друг другу мяч. Вы спрашиваете, ребенок отвечает:

- Сколько дней в неделе?
- Назови два выходных дня.
- Как называется второй, четвертый, третий, пятый день недели?
- Какой день недели первый?
- Какой день недели последний?
- Какой день недели идет после среды? Перед вторником?
- Какой день недели спрятался между средой и пятницей?
- Сколько в неделе дней? Сколько выходных? Сколько будней?

#### *Карточки с цифрами*

У ребенка карточки с цифрами от 1 до 7. Вы называете день недели, ребенок показывает соответствующую карточку, понедельник – 1, вторник – 2 и т.д. Карточки с цифрами можно заменить карточками с точками (от 1 точки до 7). Если карточек нет, можно показывать на счетных палочках – 1 палочка, 2 палочки и т.д. или прохлопываем в ладоши нужное количество раз.

Таким образом, зная какой сегодня день ребенок сделает первые шаги к планированию своего времени и расписания, что в свою очередь воспитывает собранность и организованность.

***Удачи Вам!***