



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 21.03.2019 № 516

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Максименко Юлии Витальевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №150 в том, что она 20.03.2019 провела мастер-класс по изготовлению театра своими руками из нетрадиционных материалов на семинаре-практикуме «Театральная педагогика как средство развития творческого потенциала взрослого и ребенка» (в рамках педагогического марафона).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова  
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 09.12.2020 № 2038

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Максименко Юлии Витальевне, воспитателю, Крот Наталье Дмитриевне, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №150 в том, что они 09.12.2020 представили презентацию мастер-класса «Сказки своими руками из волшебного клубочка» на семинаре - практикуме «Театрализованная деятельность – универсальная форма развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова  
Тел. 235-15-53

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Волгоградский государственный социально-педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

ПРИКАЗ

02 НОЯ 2020

№ 01-01-201

Об организации и проведении Всероссийской сетевой онлайн-конференции  
"Социокультурные практики современного детства"

С целью обобщения и представления фундаментальных, общенаучных педагогических, психологических, социологических исследований, методических разработок проблемы социокультурных практик современного детства и в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности университета на 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 11 ноября 2020 г. по 12 ноября 2020 г. на базе ФГБОУ ВО "ВГСПУ" мероприятие: Всероссийская сетевая онлайн-конференция "Социокультурные практики современного детства".
2. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению мероприятия (приложение 1).
3. Утвердить Программу мероприятия (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления НИР, доп. Спиридонову С.Б.

и.о. ректора



Ю.А. Жадаев



Программа  
 Всероссийской сетевой онлайн-конференции "Социокультурные практики современного  
 детства"  
 с 11 ноября 2020 г. по 12 ноября 2020 г.

Дата и время	Место	Описание события
11.11.2020 10:00	ФГБОУ ВО "ВГСПУ". Волгоград, пр. им. Ленина, 27;  МБУ "Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда".	<p>Регистрация участников на платформе ZOOM.          Работа секционных заседаний.</p> <p><i>1. Секция «Досуговые практики детей и молодежи в современном социокультурном пространстве»</i></p> <p>Руководитель – Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Мингалимова Анастасия Владимировна, директор МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград)</p> <p>На секции предполагается обсуждение социально-педагогических аспектов проблемы организации досуга детей; организации досуговой деятельности как средства позитивной социализации детей; технологий организации культурно-досуговой деятельности детей.</p> <p>Доклады:  <i>Государственная молодёжная политика: современный взгляд на организацию содержательного досуга детей и молодежи.</i>          Мингалимова Анастасия Владимировна, директор МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);</p> <p><i>Кино как форма организации досуга детей и молодежи: советское и современное кино.</i>          Ракитина Валерия Павловна, специалист по музейно-выставочной деятельности музейно-выставочного центра МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);</p>

		<p>ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел).</p> <p><i>4. Секция «Социокультурные практики детей в инклюзивном образовании»</i></p> <p>Руководители – Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград).</p> <p>На секции предполагается обсуждение вопросов социального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; возможностей социокультурных практик детей с особыми образовательными потребностями; проблемы инклюзивного образования.</p> <p>Доклады:</p> <p><i>Социокультурное воспитание детей с ментальными особенностями.</i> Жадан Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе ГКССУ СО «Петроввальский дом-интернат для умственно отсталых детей» (г. Петров Вал Волгоградской области);</p> <p><i>Особенности формирования готовности субъектов образовательной деятельности к реализации социокультурной программы реабилитации в инклюзивной практике.</i> Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);</p> <p><i>Вариативность использования практико-ориентированной технологии «КРУГ» в совместном образовании дошкольников.</i> Голубева Ирина Ивановна, заведующий, методист ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», Зигле Лилия Александровна, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания».</p>
--	--	---

	<p>Волгоград);</p> <p><i>Получение образовательного и социального опыта ребёнка с ОВЗ в образовательном учреждении.</i> Калинина Татьяна Владимировна, директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»; Есипенко Елена Валерьевна, педагог-психолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» (г. Волгоград);</p> <p><i>Профессиональная ориентация старшекласников с ОВЗ в интернатном учреждении.</i> Родина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел);</p> <p><i>Реализация коррекционно-развивающих технологий через систему дистанционного взаимодействия в информационно-образовательном пространстве города.</i> Попова Ольга Владимировна, директор «Логопедический пункт № 1» (г. Волгоград);</p> <p><i>Организация социокультурных практик в ДОУ как условие успешной социализации детей с ОВЗ в обществе здоровых сверстников через музыкально-театрализованную деятельность.</i> Ляшенко Ирина Павловна, заведующий МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда», Фалалеева Наталья Николаевна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда», Иванова Ольга Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);</p> <p><i>Особенности абилитации в раннем возрасте.</i> Шипилова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);</p> <p><i>Построение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i> Танич Ирина Ивановна, Савченко Юлия Сергеевна, старшие воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», Бондаренко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (г. Краснодар);</p> <p><i>Опыт построения коррекционно-развивающего процесса в группе для детей с сочетанием сложных</i></p>
--	---

дефектов развития, с целью формирования коммуникативных способностей у детей с РАС. Овечая Анна Андреевна, учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», Капитонова Виктория Викторовна, Максименко Юлия Витальевна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (г. Краснодар).

*5. Секция «Социокультурные практики детей в информационно-образовательном пространстве»*

Руководитель – Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

На секции планируется организовать обсуждение возможностей информационно-образовательной среды образовательного учреждения в развитии и обучении детей; вопросов здоровьесбережения, информационной безопасности и информационной гигиены.

*Информационно-цифровое общество: онлайн-риски и киберагрессия среди детей и молодежи.* Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

*Методы оценки рисков современного информационного образовательного пространства: информационная гигиена.* Молодцова Ирина Александровна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», врач-отоларинголог высшей категории ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» (г. Волгоград);

*Вопросы информационной безопасности и информационной гигиены учащихся образовательного учреждения.* Маргарян Евгения Николаевна, социальный педагог, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда», магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

	Ленина, 27	<p><i>аспекты социальной эксклюзии детей-сирот»</i></p> <p>Руководитель – Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград)</p> <p>Дискуссия посвящена обсуждению проблемы сиротства как социально-исторического и социально-культурного феномена; проблемы депривационных изменений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей; культурологических основ проблемы вторичных возвратов детей, оставшихся без попечения родителей. Участники дискуссии – научно-педагогические работники, практикующие специалисты сферы защиты семьи и детства, работающие с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, с замещающими семьями.</p>
12.11.2020 16:00	ФГБОУ ВО "ВГСПУ". Волгоград, пр. им. Ленина, 27	<p>Подведение итогов работы конференции</p> <p>Модератор – Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент</p>

Ответственный за организацию и проведение мероприятия - зав. каф. кафедры социальной педагогики



Бородаева Лариса Георгиевна

Согласовано:

Начальник УНИР



Спиридонова Светлана Борисовна

Исполнитель:

зав. каф. кафедры социальной педагогики



Бородаева Лариса Георгиевна



24

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида «Сказка»

ПРИКАЗ

от 23.11 2020

№ 435 -Д

**О создании творческих групп**

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации в 2020-2021 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческие группы по следующим направлениям:

-«Повышение качества образования и воспитание детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательно-речевому развитию воспитанников»;

-«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольника»;

-«Поисково-исследовательская деятельность о образовательном пространстве ДОО»;

-«Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата»;

-«Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»;

-«Развитие речи детей дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности».

2. Утвердить состав творческих групп (приложение №1).

3. Руководителям творческих групп:

3.1. Разработать план работы на 2020-2021 учебный год.

3.2. Предоставить отчет о работе творческих групп на итоговом педагогическом совете 26.05.2021г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Колесникову Г.В., заведующего структурными подразделениями № 149,150,151.

И.о. заведующего



Л.В.Адаменко

Приложение № 1

к приказу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ п/п/	Направление	Руководитель творческой группы	Состав творческой группы
1.	Повышение качества образования и воспитание детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательному речевому развитию воспитанников	Афимина Н.С., воспитатель СП №151	1.Махницкая Е.Г., воспитатель СП №150, 2.Ткаченко А.И., воспитатель СП №150, 3.Мирошниченко О.А., воспитатель СП №151, 4.Матюхина Ю.А., учитель-логопед СП №150, 5.Фролова А.В., воспитатель СП №149.
2.	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольника	Максименко Ю.В., воспитатель СП №150	1.Дубонос М.Г., старший воспитатель СП №151, 2.Бондаренко И.В., инструктор по физической культуре СП №150, 3.Осипова А.С., воспитатель СП №151, 4.Лебединец Н.В., воспитатель СП №150, 5.Стрельникова Н.Г., воспитатель СП №149.
3	Поисково-исследовательская деятельность в образовательном пространстве ДОО	Рыбинцева Н.В., воспитатель СП №151	1.Осипова И.Ю., воспитатель СП №151, 2.Голубева Л.И., воспитатель СП №151, 3.Катюжанская И.А., воспитатель СП №149, 4.Тарабановская Е.В., воспитатель СП №150, 5.Тулаева Г.В., воспитатель СП №149.
4	Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата	Гамидова М.М., воспитатель СП №149	1.Городицкая Д.С., воспитатель СП №150, 2.Симоненко А.В., воспитатель СП №151, 3.Стрела И.В., воспитатель СП №150, 4.Турищева О.В., инструктор по физической культуре СП №149, 5.Шмандий А.А., инструктор по физической культуре СП №151.
5	Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста	Передеряева С.С., педагог-психолог СП №151	1.Капитонова В.В., воспитатель СП №150, 2.Самойленко Е.В., педагог-психолог СП №150, 3.Федоренко О.А., педагог-

**Отчет о работе творческой группы по теме:  
«Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской  
деятельности дошкольника»**

На основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» «О создании творческих групп в ДОО на 2020-2021 учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольника».

Творческая группа в составе: Максименко Юлия Витальевна (руководитель творческой группы), Дубонос М.Г., Бондаренко И.В., Осипова А.С., Лебединец Н.В., Стрельникова Н.Г.

Одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, новых знаниях. Чем разнообразнее и интенсивнее поисково-исследовательская деятельность, тем больше новой информации получит ребёнок, тем быстрее и полноценнее идёт его развитие. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

Творческая группа разработала план работы по направлениям:

- Изучить методики и технологии по поисково-исследовательской деятельности;
- Создать условия для поддержания исследовательской активности детей;
- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.

Для реализации плана проведены следующие мероприятия:

- создание картотеки опытов и экспериментов;
- семинар-практикум «Формирование познавательного интереса через развитие исследовательского поведения ребенка»;
- круглый стол «Изучение и обобщение психолого-педагогической и методической литературы по теме»;
- пополнение центра экспериментирования материалами, атрибутами, пособиями, дидактическими играми;
- мастер-класс по экспериментированию «Лаборатория своими руками»;
- разработаны проекты «Чудесная кладовая», «Хочу всё знать».

Благодаря развитию познавательно-исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.

Педагоги дошкольной образовательной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работ были использованы в педагогической деятельности.

Руководитель проекта

 Ю.В. Максименко

Заведующий структурным  
подразделением №150 МАДОУ  
г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

 Г.В. Колесникова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
структурное подразделение №149,150,151

ПРИКАЗ

от 25.08.2020

№ 318/3-Д

г. Краснодар

**Об организации наставничества**

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышении их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2020-2021 учебный год (приложение 1).

2. Педагогам-наставникам:

2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 18.09.2020г.

2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.

2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурным подразделением №149,150,151 Колесникову Г.В.

Заведующий

И.И.Богатырь

Согласовано:

Заведующим структурными  
подразделениями № 149,150,151



Г.В.Колесниковой

С приказом ознакомлены:

Савченко Ю.С.  
 Дубонос М.Г.  
 Лебединец Н.В.  
 Крот Н.Д.  
 Максименко Ю.В.

Белоглазова Ю.О.  
 Мирошниченко О.А.  
 Криницына Е.Е.  
 Матюхина Ю.С.  
 Городецкая Д.С.

И.Ю. Осипова И.Ю.  
И.В. Бондаренко И.В.  
О.Е. Нагорная О.Е.

А.С. Осипова А.С.  
А.С. Аракелянц А.С.  
Т.А. Овсепян Т.А.

### Список наставников и наставляемых

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Савченко Юлия Сергеевна, педагог-психолог с/п № 150	Белоглазова Юлия Олеговна, педагог-психолог с/п № 150
2	Крот Наталья Дмитриевна, учитель-логопед с/п № 150	Матюхина Юлия Сергеевна, учитель-логопед с/п № 150
3	Максименко Юлия Витальевна, воспитатель с/п № 150	Городицкая Дарья Сергеевна, воспитатель с/п № 150
4	Нагорная Ольга Евгеньевна, учитель-логопед с/п № 151	Овсепян Татьяна Алексеевна, учитель-логопед с/п № 149
5	Лебединец Надежда Васильевна, воспитатель с/п № 150	Креницына Елена Евгеньевна, воспитатель с/п № 150
6	Бондаренко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре с/п № 150	Аракелянц Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре с/п № 150
7	Осипова Ирина Юрьевна, воспитатель с/п № 151	Осипова Александра Сергеевна, воспитатель с/п № 151
8	Дубонос Марина Григорьевна, старший воспитатель с/п № 151	Мирошниченко Ольга Анатольевна, воспитатель с/п № 151

**Отчет об итогах наставничества  
воспитателя высшей категории  
Максименко Юлии Витальевны.**

Я, Максименко Юлия Витальевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №150, в целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышении их квалификации и мастерства, на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» «Об организации наставничества в ДОО на 2020-2021 учебный год», являюсь наставником для молодого педагога Городицкой Дарьи Сергеевны, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №150.

Мною были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления работы:

- ✓ изучение нормативно-правовой базы;
- ✓ ведение документации;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ формы работы с родителями;
- ✓ организация образовательного процесса;

За период наставничества были изучены: нормативно-правовая база ДОО, адаптированная образовательная программа ДОО. Проведены консультации и оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации воспитателя. Рекомендован список методической литературы и пособий для работы над темой самообразования. Изучена методика работы воспитателя на занятиях с детьми групп компенсирующей направленности.

Я посещала образовательную деятельность Городицкой Д.С., которая строилась в форме игровых ситуаций. Совместно с молодым воспитателем, анализировались проведенные её занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь поставленной на занятии цели.

Наставляемая Дарья Сергеевна, в течение учебного года посещала мои занятия с целью научиться важным профессиональным качествам.

За время наставничества, Дарья Сергеевна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Проявила себя творчески по обыгрыванию ситуаций, авторским динамическим паузам, пальчиковым гимнастикам, физминуткам. В дальнейшем педагог планирует повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: воспитатель

 Ю.В. Максименко

С отчетом об итогах наставничества  
ознакомлена: воспитатель

 Д.С. Городецкая

27.05.2021г.