

Рекомендации для родителей
(для организации совместной деятельности с детьми)
на тему: Весна. Цветы
(знакомые и часто встречающиеся ребенку)

ВНИМАНИЕ!!

Наблюдать за изменениями в природе (соблюдая все меры безопасности и санитарно-эпидемиологических условий, в связи с карантином). Любые манипуляции с мелкими игрушками и предметами, должны осуществляться **СТРОГО** под контролем взрослого.

Организационный момент

Сегодня мы отправляемся с вами в удивительную страну красок и будем знакомить нашего малыша с цветами. Тематическое занятие «Цветы» направлено на знакомство ребенка с многообразием цветов их строением, обогащением внутреннего мира ребенка и лексики. Ниже представлены различные игры, в которые можно поиграть с ребенком.

Карточки Домана с цветами

Для первого знакомства с цветами мы использовали карточки Домана.

Показываем карточки малышу и называем цветок, который на нем изображен. Можно обращать внимание малыша на преобладающие цвета, что позволяет закрепить их ребенком. На карточке можно находить все цвета, которые знает малыш.

Строение цветка

Цветы — это растения, а как же они растут? Давай посмотрим, что из себя представляет цветок и из каких частей он состоит. На картинке покажите малышу корень, стебель, листочки и сам цветок. Для того, чтобы закрепить строения цветка, мы находили такие же слова на карточках.



Рассказывать о строении самого цветка нам еще рано, хотя если ребенку интересно, вы можете показать ему рыльце, чашелистик, цветоножку, тычинки и столбик.

Игра «Подуй на бабочку»

Сделать ее своими руками очень просто. Нарисуйте цветочки и бабочки. Прикрепите их к друг другу с помощью тонкой нитки (не очень короткой) и клея. Посадите бабочку на цветочек. Расскажите крохе о том, что бабочки любят садиться на цветок и кушать вкусный нектар. Предложите

подуть на бабочек, словно ветер. Как красиво они летят!



Игра «Куда спряталась бабочка» (закрепляем предлоги)

Попросите ребенка посадить бабочку на цветок, под цветок, возле цветка, над цветком, справа от цветка, слева от цветка.

Игра «Цветы из геометрических фигур»

Из картона у нас есть геометрические фигуры. Из них мы выкладывали цветы (можно по цвету) Проговариваем названия геометрических фигур.





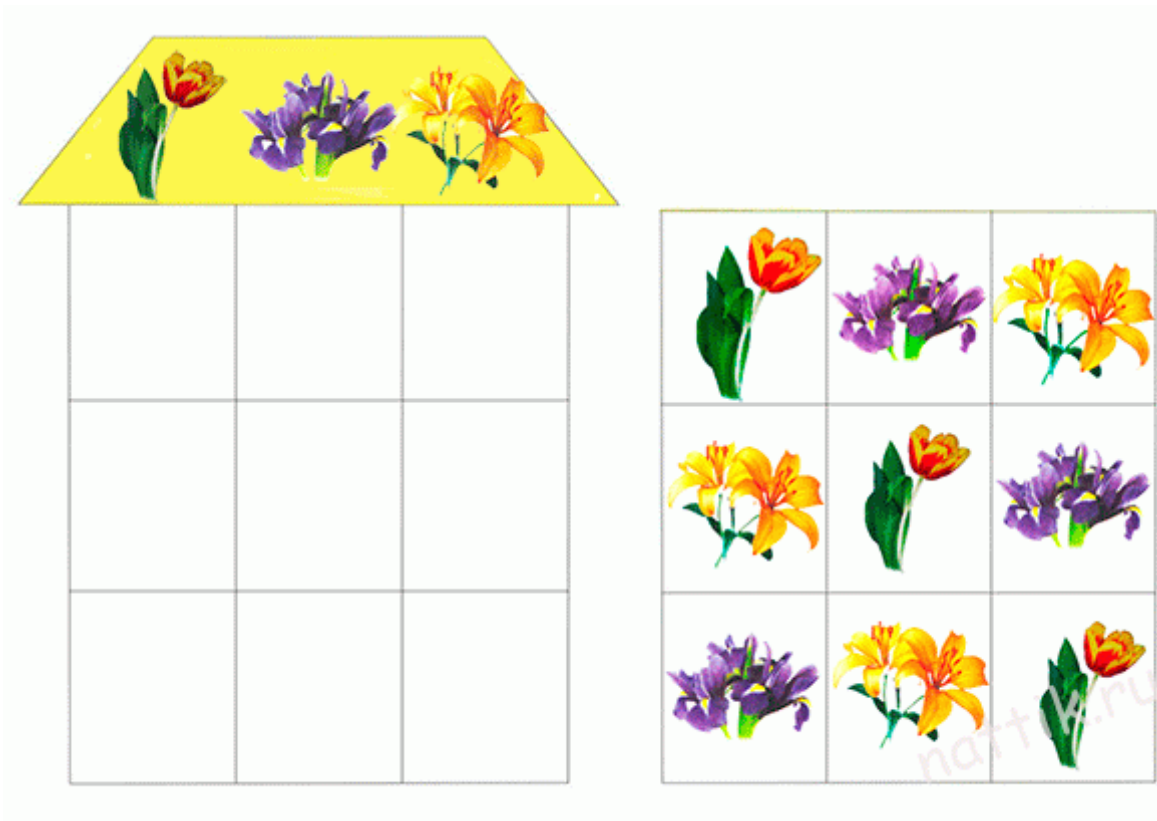
(проявляете творчество и фантазируйте вместе с детьми)

Цветок с цифрами (как пример усложнения)

Выкладываемый цветок из лепестков с цифрами. Закрепляем счет. Задача ребенка — выложить цифры по порядку. Можно начинать с цветка с 5ю лепестками.



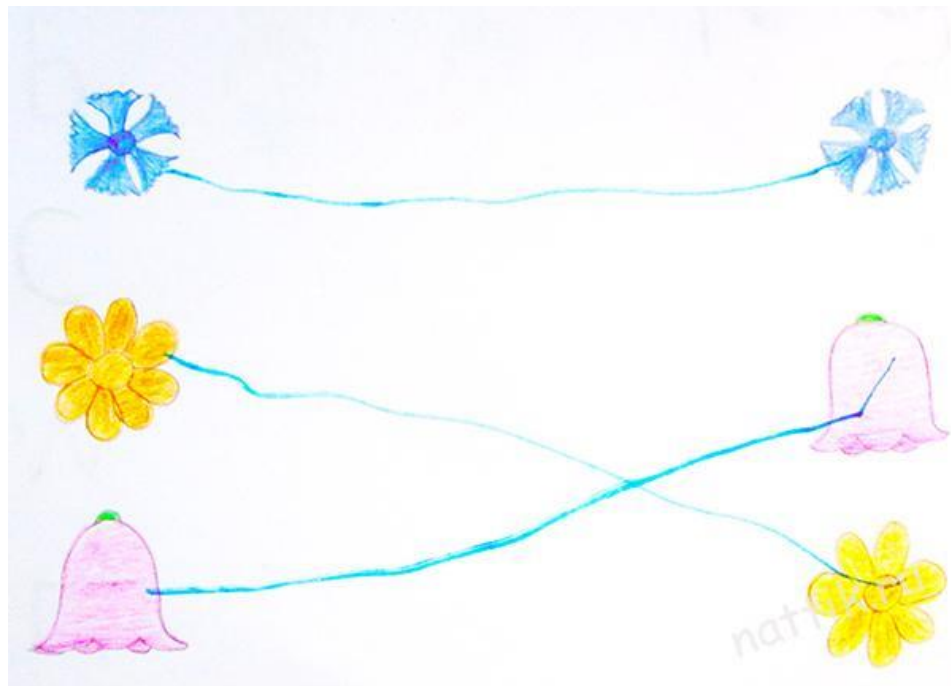
Логический квадрат (как пример)



Соединялки (возможно выполнение: «рука в руке»

по показу, самостоятельно)

Возможен не только готовый печатный материал, но и рисую простые игры сама. Во-первых, это быстро и легко, экономит время, т. к. малыш не всегда выдерживает долгого ожидания и интерес его может угаснуть. Да и времени на подготовку заранее не хватает. Задача — найти такой же цветок и соединить их.



Рисуем простые линии(возможно выполнение: «рука в руке»
по показу, самостоятельно)

Нарисуйте цветочки, тучки. Скажите малышу, что наши цветы еще очень маленькие. Давай их польем и нарисуем дождик. Ребенок рисует прямые линии от тучки к цветам.



Цветы из прищепок(возможно выполнение: «рука в руке»
по показу, самостоятельно)

Прищепки помогают ребенку развивать мелкую моторику. А игра с ними может быть множество. Вырезаем из цветной бумаги круг и к нему ребенок прикрепляет лепестки из прищепок. Можно сортировать по цвету — к зеленому кругу нужны зеленые прищепки, к красному — красные. У нас получился желтый, зеленый и синий цветок. Затем сыну надоела эта сортировка и цветы у нас были разноцветные.



Цветы с пуговицами(возможно выполнение: «рука в руке»
по показу, самостоятельно)

Можно из пуговиц составлять картинки-цветочки. Можно использовать готовые шаблоны. Мы выкладывали пуговицы в специально оставленных местах. Эта игра тренирует непослушные пальчики.



Улитка с цветком из крышечек от бутылок(возможно выполнение: «рука в руке»
по показу, самостоятельно)

по показу, самостоятельно)

На листе бумаги рисуем цветок и гусеницу при помощи крышек от пластиковых бутылок. Предложите крохе набор из разноцветных крышек. Задача ребенка — выложить крышечки по заданному шаблону, учитывая



Пальчиковая гимнастика

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

(Поднимаем вверх руки.)

Ветер дует иногда, только это не беда.

(Машем руками, изображаем ветерок.)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

(Опускаем вниз кисти рук.)

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

(Снова распрямляем кисти вверх.)

Подвижные игры (игры выполняются: совместно, по образцу, по показу, самостоятельно)

«Бабочки и цветочки»

Разложите на полу вырезанные цветы или разноцветные листы бумаги. Ребенок превращается в бабочку и летает над поляной. Говорим «ночь» и малыш должен прилечь на цветочек, закрыть глаза, словно спит. «День» и бабочка опять порхает с цветка на цветок. Проговариваем и закрепляем цвета. Спрашиваем у ребенка, на какой цветок села бабочка. Развиваем речь малыша: «Бабочка какая? Легкая, красивая, пестрая, нежная. Цветок какой? Красный, ароматный, нежный, красивый».

«Маленький цветочек»

Предложите ребенку превратиться в маленький цветочек — малыш сидит на корточках. Скажите ему, что он — маленькое зернышко. Мама ходит вокруг и говорит: «Сажу розу (или другое название цветка), засыпаю землей, поливаю, рыхлю землю». Все действия мама показывает. Ребенок постепенно выпрямляется и показывает, как у него вырастают листочки, как он тянется все выше к солнышку, а его ручки-бутоны открываются. Поменяйтесь местами в игре.

«Пчелки и цветы»

Разложить на полу карточки с изображением различных цветов. Мы использовали карточки Домана. Заодно и закрепляем названия цветов. Ребенок-пчелка будет летать к ним. Говорим, раз-два-три к тюльпану лети. И малыш бежит к указанному цветку. Раз-два-три к лилии лети.

Дыхательная гимнастика «Понюхай цветок»



ЦВЕТОЧКИ

- **Цель.** Развивать продолжительность плавного выдоха.
- **Описание.** Закрыть рот, сделать вдох через нос, а затем – ровный, медленный выдох через рот. Повторить 3 – 5 раз.

- игра на развитие зрительной координации, развития и формирование навыка «глаз-рука», развитие общей моторики, активизации познавательной деятельности «Поймай (подуй) бабочку»



«Бабочки»

Цель: Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Для этого упражнения приготовьте несколько бумажных бабочек (можно сделать вместе с ребёнком). К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка. Покажите ребёнку, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, а затем предложите ребёнку.



«Сдуй бабочку с цветка (со стола)»

**Упражнение на дыхание:
«Сдуй бабочку»**



**Чтение взрослым стихотворения С.А Васильевой
«Ваза с букетом» (подготовить совместный рисунок по теме)**

Ваза с букетом.

Розы, тюльпаны, пионы и лилии
Дарят нам радость своей красотой,
Везде продаются цветы в изобилии,
И люди довольны несут их домой.
Букету цветов будут рады родители,
С улыбкой в подарок получают друзья.
Как весело мама смеялась, вы видели,
Когда в майский день подарил цветы я.

**Игра «Назови ласково»
(с мячом, хлопая в ладоши, по картинкам и т.п.)**

-Как ты думаешь, из чего же состоит цветок? Давай назовём его части? А для чего нужен корень? Корешок находится в земле. Он «пьёт» - высасывает из земли воду, дышит воздухом, удерживает растения в почве, чтобы оно не упало - Зачем листочки растению? (Дышать, поглощать свет).

-А давай ласково назовём части цветка?

Лепесток-Лепесточки,
Бутон-бутончик,
Стебель-стебелёк,
Листок-листочек,
Корень-корешок,
Цветок-цветочек.

«Один-много»(с мячом, хлопая в ладоши, по картинкам и т.п.)

ВАСИЛЁК – ВАСИЛЬКИ
РОМАШКА - ...

ОДУВАНЧИК - ...
ТЮЛЬПАН - ...
КОЛОКОЛЬЧИК - ...
НЕЗАБУДКА - ...
ГВОЗДИКА - ...
ФИАЛКА - ...
МАК - ...
ЛЮТИК - ...

**«Подскажи словечко» (можно подсказывать с помощью картинок,
произнесением первого звука слова)**

- Сейчас я загадаю загадки, а ты попробуй отгадать:

Мы несли грибы в корзине
И еще цветочек синий.
Этот синенький цветок
Назывался ... **(ВАСИЛЁК)**.
Мы сплетем веночки летом
Для Оксаны, Маши, Светы,
Для Аленки, двух Наташек
Все веночки из ... **(РОМАШЕК)**.
Вот полянка, вся в цветочках
Словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Анютки
Голубые ... (НЕЗАБУДКИ).
На прогулке видел я
Фиолетовый цветочек.
Это вырос у ручья
Тонкий нежный ... **(КОЛОКОЛЬЧИК)**.
Поле летом покраснело.
Яркий, как победный флаг,
Нам головкой машет смело
Бархатистый красный ... **(МАК)**.

(пример)



Пальчиковая гимнастика(возможно выполнение: «рука в руке»
по показу, самостоятельно)

Наши алые цветы
Распускают лепестки, *(плавно разжать пальцы)*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *(помахать руками перед собой)*
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *(плавно сжать пальцы)*
Головой качают,
Тихо засыпают. *(плавно опустить их на стол).*



Игры « Кто пропал?», «Что изменилось?»

- Поиграем с цветами, они будут от нас прятаться, а вы должны сказать, кто пропал или, что изменилось? Будьте внимательны. Закройте глаза.

Дети закрывают глаза, взрослый убирает одну картинку.

- Посмотрите, какой цветок пропал?

Дети называют пропавший цветок Игра проводится несколько раз.

УДАЧИ. У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!!!

С уважением
Учитель-дефектолог
Овечая Анна Андреевна