

Конспект мультимедийной интегрированной дидактической игры для детей  
старшего дошкольного возраста

**«Дикие животные леса»**

**Мультимедийная игра позволяет:**

- повысить информативное наполнение НОД;
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения;
- реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления в различных ее модальностях: слуховой и визуальной;
- осуществить повторение материала предыдущего занятия, проводимого воспитателем;
- создать детям комфортные условия работы в НОД.

**Цель:** расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных.

**Задачи:**

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных;
- закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища;
- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

**Возрастная категория:** предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Правила игры:**

- Игру проводит педагог, сопровождая её презентацией;
- На слайдах написаны задания для ребят. Необходимо объяснить ответ и нажать «мышкой» на правильный вариант ответа;
- Если ответ верный - появится картинка, а если ответ не верный - картинка исчезнет, поменяет цвет или будет вращаться.

**Описание:**

(Слайд 1) Титульный

(Слайд 2-3) Цель, задачи, правила игры

(Слайд 4) Ребята, вы хотите отправиться в очередное экологическое путешествие? Давайте вспомним, что мы изучаем на занятиях по экологии...

Мы изучаем мир живой и неживой природы. Покажите, где на картинке живая природа. Живая природа: человек, растения, животные, птицы, насекомые, рыбы. Правильно, остальные картинки - не живая: солнце, луна, камни, песок, вода.

(Слайд 5, 6) Место, в которое мы отправляемся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: город этот не пустой, он дремучий и густой. (Лес.) А что такое лес? (Это дом для животных и растений, там много деревьев).

(Слайд 7) Правильно, лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями. Какие деревья вы знаете? (береза, рябина... дуб, клен).

(Слайд 8) Ребята, лес – чудесное место, это необыкновенный мир тайн и загадок.... Кстати, о загадках... я вспомнила еще несколько загадок...

Интересно, сможете ли вы их отгадать?

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазить. (Белка.)

Хитрая плутовка, рыжая головка  
Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.)  
Хозяин лесной, просыпается весной  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь.)  
Это что за зверь лесной,  
Встал как столбик под сосной?  
И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.)  
На овчарку он похож  
Что ни зуб-то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (Волк.)  
Сердитый недотрога,  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки – ни одной. (Еж.)  
Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко. (Лось.)  
Хоть верь, хоть не верь:  
Пробежал по лесу зверь,  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста.) (Олень.)  
Висит - висит висюкан,  
Под ним стоит хрюхрюкан,  
Висюкан упадет, хрюхрюкан подберет. (Кабан.)  
В одежде богатой  
Да сам слеповатый  
Живет без оконца,  
Не видывал солнца. (Крот.)  
Шерсть как шелк у киски,  
А на ушках кисти.  
Только вряд ли скажешь «брысь»  
Посерьезней киски ... (Рысь.)  
Вы правильно все отгадали. А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (Про диких животных). А почему их называют дикими? (Потому что они живут в лесу).

(Слайд 9) Отгадайте чьи это следы

(Слайд 10) А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Лесные звери» (физминутка)

Раз, два, три, четыре, пять -  
Как животных нам назвать? (Шагать на месте)  
С людьми они не знаются,  
В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)  
По картинкам всяк их знает: (Сложить ладони в виде книжки)  
Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)  
Дом их - заросли густые. (Показать руками над головой крышу)

Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы)

(Слайд 11, 12, 13, 14, 15) А теперь отгадайте, чем питаются наши дикие животные.

(Слайд 16, 17, 18) Ребята, пока мы с вами играли, в нашем лесу случилась беда!

Посмотрите! Почему это случилось? А что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали как нужно себя вести в лесу?

(Слайд 19) Ребята, вы помните, где мы были и чем занимались? Что нового узнали?

Какие правила запомнили? Спасибо Вам, за увлекательное путешествие