

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение № 150

Педагогическая разработка
«Игровое пособие «Городок»
по ознакомлению старшего дошкольного возраста
с правилами дорожного движения



Содержание

1. Пояснительная записка.
Актуальность.
Методические рекомендации для воспитателей по работе с игровым пособием «Городок»
2. Памятка для родителей «Как самим сделать игровое пособие «Городок»
3. Конспект НОД «Пешеходный переход»
4. Конспект НОД «Знаки на дороге»
5. Конспект игровой ситуации «Сломался светофор на дороге»
6. Беседа с детьми по рассказу И.Серякова «Улица, где все спешат»
7. Список использованных интернет - ресурсов

Пояснительная записка

С детьми старшего дошкольного возраста я продолжаю работу по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах города. Для меня это актуальная тема, потому что я и мои воспитанники живём в большом городе Краснодаре и наш детский сад «Сказка» находится на пересечении улиц с черырѐхполосным автомобильным, автобусным и трамвайным движением. На перекрёстке перед нашим детским садом находятся 4 светофора.

Для того, чтобы в игровой форме подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения и воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте я решила изготовить игровое пособие, которое бы было безопасно, многофункционально и интересно детям. Так появилось игровое пособие «Городок».

Я изготовила его из безопасного материала – фетра (опыт работы с этим материалом у меня уже был). Я использовала много атрибутов при создании городка. Добавила проезжую часть улицы, пешеходный переход, даже кольцевой разворот, жилые дома, сквер. Для того, чтобы расширять представления детей о работе ГИБДД я ввела в игровое пособие фигуру регулировщика. Так же добавила в игру различные фигурки, которые представляют собой членов семьи, чтобы с помощью них можно было создавать различные жизненные ситуации на дорогах городка. Так появились целые семьи и дети стали даже давать им имена. Детям сразу стало ещё интересней. Они стали создавать целые истории.

Есть дорожные знаки в городке, и мы с детьми их изучаем, ведь в старшем дошкольном возрасте дети должны их классифицировать на предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные.

Игровое пособие позволяет любому ребёнку индивидуально заниматься с ним. Играть самостоятельно. Или повторять пройденное на занятии по ознакомлению с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города.

Пособие можно использовать как образец при рисовании, аппликации или лепке. Опираясь на него можно составлять рассказы или делать инсценировку. Игровое пособие можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Игровое пособие «Городок» можно использовать подгруппами или парами. Родители при желании могут изготовить такое пособие сами и для них я разработала специально памятку, позволяющую поэтапно без особых затрат и усилий совместно с со своим ребёнком изготовить его.

Это пособие находится в доступном месте нашей группы, мобилен, легко перемещается с места на место и в любой момент может быть доступен

дошкольникам для игры и это позволяет при их желании объединяться для совместных занятий. В процессе игры у старших дошкольников развиваются такие способности как самостоятельно и совместно заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы. Все эти совместные увлечённые игры позволяют воспитывать в детях организаторские способности и развивать инициативу. Появляются навыки позитивной социализации.

Рассказывая родителям об этом игровом пособии, я отмечаю, что, благодаря ему у детей можно расширять представление об их обязанностях на дорогах города, ведь правила дорожного движения для всех одинаковые.

В процессе занятий по ПДД с игровым пособием «Городок» я продолжаю учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы. Ведь мы взрослые сталкиваемся с такими желаниями детей - каждый хочет быть регулировщиком, но это можно решить считалочкой или с помощью кубика желаний. Каждый хочет утвердить свой план развития событий – но надо его согласовывать с другими участниками игры.

Это игровое пособие отличается тем, что в процессе игровой деятельности дети осваивают навыки общепринятых правил и норм, которые предусмотрены в правилах дорожного движения. Раз это правила, значит при их соблюдении их в старших дошкольниках воспитываются такие качества как организованность, дисциплинированность. При этом развиваются волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения.

Памятка для родителей «Как самим сделать игровое пособие «Городок»

Это многофункциональное, мобильное пособие, сделанное своими руками.

Тема ПДД была выбрана не случайно. Мы с вами знаем, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей, ведь мы с вами живём в большом городе с большим количеством транспорта. И для обеспечения безопасности наших детей мы должны с дошкольного возраста воспитывать из маленьких дошколят грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Данное пособие помогает в решении многих обучающих и развивающих задач. Оно способствует формированию знаний о правилах дорожного

движения, создавать условия для развития мелкой моторики, способствует развитию речи, способствует развитию образного мышления, внимания, воображения. Развивает творческие способности детей. Пособие позволяет в игровой форме решить все эти задачи.

Представлю игровое пособие «Городок» более подробно!

Городок сделан из безопасного фетра. Подобраны яркие, но не броские цвета. Его можно легко перемещать в любом направлении, то есть он мобильный. Все детали, которые расположены вертикально: здания, деревья, знаки, фигура регулировщика предусматривают жёсткую подложку из картона и двухстороннее оформление. При работе я использовала клей ПВА, так как он считается безопасным при работе с детьми.

Кусочки разноцветного фетра склеиваются в виде аппликации при создании полной картины. Края макета обработаны на швейной машине, для увеличения срока использования и только потом был наклеен на картон.

Пособие можно использовать как образец при рисовании, аппликации или лепке. На основе Городка можно составлять рассказы или сочинять стихи. Можно просто играть одному, с друзьями или вместе с родителями. Можно добавлять или менять атрибуты в виде дорожных знаков, зданий, пешеходов или различного рода автомобилей.

Благодаря совместному занятию в вашей семье появятся более доброжелательные отношения, ребёнок начнёт больше обращать внимание на правила дорожного движения, вы сами станете более ответственной себя вести на дорогах города как пассажир и водитель. Всё это будет способствовать позитивной социализации вашего ребёнка и сближения семейных отношений.

Конспект ОД «Пешеходный переход» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: ознакомление с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о пешеходном переходе на дороге, сформировать представление о светофоре для пешеходов.

Развивающие: развивать познавательную активность с игровым пособием «Городок».

Воспитательные: воспитывать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения.

Ход ОД:

Воспитатель приглашает детей к игровому пособию «Городок»

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на наш городок. Он нам сегодня поможет разобраться во многих вопросах по правилам дорожного движения.

Скажите мне, пожалуйста, как называются участники дорожного движения?
(пешеходы, водители)

Воспитатель: - Машины двигаются быстро, а люди медленно, как же им всем быть в безопасности? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, для этого существуют пешеходные переходы и светофоры. Покажите мне на макете пешеходные переходы. (дети показывают).

Воспитатель: - По улицам нашего города Краснодара и нашего маленького игрушечного городка движется много транспорта. Какие виды транспорта вы знаете? (Грузовой, пассажирский, специальный.)

Воспитатель: - Кроме того, по улицам ходят на работу, в магазин, по делам взрослые, а дети ходят в детские сады, школы или просто гуляют вместе с взрослыми. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы.)

Воспитатель: - Что будет, если все вдруг начнут ходить и ездить так, как им захочется? (ответы детей)

Воспитатель: - Ну, конечно, все будут сталкиваться друг с другом, особенно машины, а пешеходы будут попадать им под колеса. Чтобы этого не случилось, люди придумали правила дорожного движения. И чтобы не было несчастных случаев на улицах, соблюдать их нужно всем очень строго: и водителям, и пешеходам.

- Вспомним, как надо ходить по улице?

Ответы детей:

- По улице надо идти спокойным шагом.

- Идти только по тротуару.

- Переходить дорогу только при зелёном сигнале светофора.

Воспитатель: - Особенно внимательным надо быть, когда переходишь через дорогу. Где пешеходы могут переходить дорогу? (По пешеходному переходу.)

- Как выделяется пешеходный переход на улице? (На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.)

- На кого похожа эта полосатая дорожка? Да, на зебру. Ее называют зебра-переход. Послушайте стихотворение «Зебра-переход»

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра-переход!»

Воспитатель: - Пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывает дорожный знак пешеходного перехода на игровом пособии).

Воспитатель: - Его легко запомнить. А чтобы через дорогу переходить было безопасно, устраивают подземные переходы. Они обозначаются вот такими знаками (показывает дорожный знак подземного перехода). В городе

Краснодаре много наземных и подземных пешеходных переходов. Скажите кто уже ходил по ним и где? (ответы детей)

Воспитатель: - Кроме этих знаков у пешеходных переходов стоят трёхглазые помощники-приборы, которые называются... (светофоры). В дождь и туман, днем и ночью светят огни светофора. Их яркие сигналы издали видны. И пешеходам, и шоферам помогают они. А чтобы узнать какого они цвета, я вам прочту стихотворение Алейниковой Л., которое так и называется «Светофор»

*Я, очень строгий Светофор,
Служу на перекрёстках,
Со мной знаком любой шофёр
И пешеходы тоже.
Дежурю я и день, и ночь,
Нет выходного дня,
Глаза мои не знают сон,
Не устают мигать.
Для пешехода разрешаю,
Идти лишь на зелёный свет,
А если красным замигаю,
Идти нельзя! Вам, мой запрет!*

Воспитатель: - Ребята, по какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? (по зелёному)

Игра «Пешеход переходит улицу»

Воспитатель называет цвет - зелёный. Выполняя условия игры, дети топают ногами. Это означает, что путь свободен, можно пересекать дорогу. При упоминании о жёлтом цвете дети поднимают вверх правую руку. Этот сигнал означает «Внимание!». Третий цвет светофора - красный. При слове «красный», произнесенном воспитателем, в группе должна воцариться тишина (переходить улицу нельзя). Чтобы правильно выполнить ее условия, от детей требуется внимание.

Игра «Пешеходный переход»

Дети стоят перед ковриком-пешеходный переход. Воспитатель по очереди поднимает кружки светофора. Дети должны правильно перейти дорогу. На красный – они стоят. На жёлтый – хлопают в ладоши – готовятся к переходу). На зелёный – переходят. Меняется регулировщик по считалочке, игра продолжается.

Воспитатель: - Ребята, что интересного сегодня вы узнали? Что вам сегодня понравилось? Что бы вы хотели сделать, но не успели?

Дети при желании продолжают играть с игровым пособием «Городок».

ОД «Знаки на дороге»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с различными видами дорожных знаков.

Задачи:

Образовательные: научить классифицировать дорожные знаки на предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные; познакомить с некоторыми знаками, регламентирующими движение пешеходов; углубить знания о регулировании движения пешеходов.

Развивающие: развивать самостоятельность и организованность, внимание, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитательные: воспитывать такие качества как организованность, дисциплинированность.

Предварительная работа: предварительно изготавливает 6 маленьких дорожных знака для игрового пособия «Городок» и такие же дорожных знака размера А-4 разных видов: предупреждающие («дорожные работы», «дети») запрещающие («Въезд запрещён», «железнодорожный переезд») и информационно-указательные («пешеходный переход», «автобус»).

Ход ОД:

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас поиграть в нашем Городке и узнать что-то новое. Я приготовила две коробочки – посмотрите, что в них. И скажите мне, что это и для чего? И почему в одной коробке – большие знаки, а в другой маленькие?

Дети смотрят. Предлагают свои версии.

Воспитатель: - Правильно, большие нам нужны, чтобы всем было видно и чтобы мы могли их разместить в нашем уголке по Правилам дорожного движения. И когда придут родители вы сможете им рассказать о них. А маленькие нам нужны в нашем Городке, чтобы было лучше регулировать движение пешеходов и водителей. И сейчас мы будем с вами говорить об этих знаках и правильно расставлять в нашем Городке.

- Кто хочет рассказать, тот подходит к коробочке вынимает знак и рассказывает о нём. Затем мы решаем для стенда он или его надо поместить в наш городок и где он нужен?

Дети по желанию вынимают дорожные знаки, рассказывают, педагог дополняет, помогает.

После описания трёх знаков предложить детям поиграть.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: дети овладевают умениями согласовывать движение со словом. Игра развивает внимание, ловкость, быстроту, выносливость.

Оборудование: Руль, скамейки (или другое место, куда дети могут присесть).

Правила:

Все действия дети выполняют в соответствии с текстом игры. Дети должны

бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по словесному сигналу, находить своё место.

Содержание:

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Кто-то детей изображает «автомобиль», держа в руках руль и передвигаясь по площадке. После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». «Автомобиль» в это время находится в «гараже» (стоит в стороне). По сигналу: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража». «Воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Воспитатель: - Предлагаю вам продолжить нашу игру со знаками. Давайте вспомним какие сегодня виды знаков к нам сегодня пришли в гости и лежат в коробках.

Дети отвечают.

Воспитатель: - Правильно, предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные. А кто желает выбрать и рассказать об остальных знаках, которые ещё лежат в нашей коробке. Дети рассказывают о остальных трёх знаках, размещают их или в уголке по Правилам дорожного движения или в Городке. При размещении в городке все дети совещаются – правильно установлен знак в этом месте, будет ли от него польза.

После этого воспитатель может предложить детям нарисовать тот знак, который ему показался самым важным.

Рисование «Самый нужный и важный знак».

Затем дети оформляют выставку рисунков на стенде, которую могут посмотреть родители.

Воспитатель: - Ребята, что вам сегодня понравилось? Что бы вы хотели ещё узнать?

Конспект игровой ситуации «Сломался светофор на дороге»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: сформировать у детей интерес к профессии – регулировщик дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес к профессии регулировщика, понимать сигналы, подаваемые регулировщиком с помощью жезла.

Развивающие: развивать внимание, самостоятельность, мышление в сложной ситуации.

Воспитательные: воспитывать ответственность за свои поступки.

Оборудование: изображения светофоров – работающего и неработающего, регулировщика с жезлом.

Ход ИС:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и на одном перекрестке не работал светофор. Посмотрите на столе лежат два изображения. Покажите нам тот, на котором изображён работающий светофор. (показывают).

- А теперь тот, который не работает. Что же делать? Как надо исправлять ситуацию? Вы когда-нибудь тоже были в такой ситуации.

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: - Да, нужно сообщить в ГИБДД. Но ещё я знаю, что там, у них есть специальная большая карта города Краснодара, на которой отмечены все светофоры города и даже они показывают, какой работает, а какой сломался. Ребята, скажите, а что делаю службы по инспекции дорог пока не починят светофор?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, они отправляют на этот нерегулируемый перекрёсток регулировщика с жезлом. Посмотрите у меня есть его изображение (показывает детям). Ребята, скажите, а сложная у него работа? Что нужно знать и уметь, чтобы работать регулировщиков. А пешеходам и водителям, нужно понимать сигналы регулировщика?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, послушайте загадку

*Стоит на мостовой
Как волшебник, постовой,
Все машины одному
Подчиняются ему.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.*

(Регулировщик)

Воспитатель: - Правильно. А теперь слушайте стихотворение

Н. Гончарова «Постовой»

И уверен и спокоен,
Он в мундире, словно воин,
У большой стоит дороги,
Чтобы порядок
Был тут строгий.
Ну, а если пешеход
Вдруг на красный свет пойдёт?
Постовой его накажет,
А потом с улыбкой скажет:
- Тот в беду не попадёт,
Кто порядок соблюдает!

Воспитатель предлагает провести игру.

Малоподвижная игра «Регулировщик»

Воспитатель показывает детям жесты регулировщика и предлагает повторить за ним.

Правило 1:

Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. Стой! Переход запрещён.

Правило 2:

Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх, это означает жёлтый свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.

Правило 3:

Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком - это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

Правило 4:

Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять.

Воспитатель предлагает подойти к Городку и посмотреть куда правильно поставить нашего регулировщика, чтобы он был полезен.

Воспитатель в заключении ИС спрашивает, кто из них хотел бы, когда вырастет, работать регулировщиком. Узнаёт их мнение, трудна ли работа регулировщика.

Беседа с детьми по рассказу И. Серякова «Улица, где все спешат»

Цель: формирование представлений детей о важности правил дорожного движения для всех его участников.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания видов специальных автомобилей, спешащих на помощь людям.

Развивающие: развивать внимательность.

Воспитательные: воспитывать ответственность и доброжелательность ко всем участникам дорожного движения.

Ход беседы:

Воспитатель предварительно размещает на стенде плакат с видом спешащего транспортного потока.

Оставляет на видном месте иллюстрацию к рассказу И. Серякова «Улица, где все спешат».

Воспитатель после того, как дети в большинстве заинтересуются книгой и плакатом, предлагаем им прочитать рассказ.

Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»

Кто такие пожарные, знают все. По первому зову, по сигналу тревоги они мчатся на помощь, едут на красных автомобилях пожар тушить. На пожарных автомобилях и сигнал ставят особый — он сиреной называется. Как загудит, так все услышат! Это для того, чтобы знали, что машина едет пожар тушить, все бы ей дорогу уступали. А если кто-нибудь станет дорогу перебежать, шофер сразу же на тормоза нажимает, машину остановит, время потеряет, когда приедет на пожар, то от дома лишь угольки останутся. Ни на минуту нельзя задерживать пожарную машину. Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет, лекарства везет. На «скорой» красный крест нарисован, ей тоже сирену поставили. Нельзя ей ни на секундочку в пути задерживаться, надо доктору поскорее к больному приехать. Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано: «Молоко». Она свежее молоко везет в магазин, ее там очень ждут. А вот мчится еще один грузовик, на кузове его написано: «Хлеб». Он булки свежие везет. Каждому хочется побыстрее купить свежего хлеба. Едет большой грузовик, тащит за собою прицеп, на нем гора кирпича. Шофера ждут строители — они дом строят, стены кладут, им очень нужен кирпич, чтобы работа не остановилась. И уголь тоже очень нужно привезти, чтобы отопление действовало, в домах тепло было. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, в них люди едут: одни — на работу, другие — домой, а третьи — в гости или в театр. На улице много людей, они тоже идут по своим делам. Бегут машины, одни по мостовой, другие несутся над головами людей по мостам и эстакадам, а третьи мчатся по туннелям под землей. На улице все спешат. И не только на той, где ты живешь, а на всех. На всех улицах, на всех дорогах. И никто не должен мешать шоферам, пешеходам. Там должен быть порядок. Все ему должны подчиняться. И ты должен научиться жить с машинами в мире, знать, какой порядок должен быть на улице.

Воспитатель: - Ребята, кто может рассказать о чём рассказ?

- О каких специальных машинах говорится в рассказе?
- А у нас в городке есть такие специальные автомобили?
- А что означают слова автора рассказа «И ты должен научиться жить с машинами в мире, знать, какой порядок должен быть на улице»?

Ответы детей.

Воспитатель: - Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы).

- Где можно переходить улицу? (по переходам).
- Какие переходы Вы знаете? (наземный, подземный).
- Какой переход самый безопасный? (подземный).
- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (посмотреть — налево, дойти до середины дороги — посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

Почему опасно перебежать улицу? (потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Воспитатель предлагает детям конкурс по конструированию «Лучший инспектор». Воспитатель раздаёт детям конструкторы для желающих принять участие в конкурсе, остальные могут быть жюри конкурса. Каждый участник

строит не просто город, но расставляет дорожные знаки, светофоры, регулировщиков. Все участники конкурса получают медали: «Лучший инспектор городка...»

Список использованных интернет - ресурсов

1. Информационный ресурс Cyberpedia /Рассказ И.Серякова «Улица, где все спешат» <https://cyberpedia.su/16xc8ed.html>
2. Сайт «Мама может всё!/ Стихи про светофор для детей <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-svetofor-dlya-detej-14-luchshix.html>